|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **« 5B021016–Шетел филологиясы» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **OTIYa3206 Оқытылатын тіл тевориясының негіздері**  **Күзгі  семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **OTIYa3206** | **Оқытылатын тіл тевориясының негіздері** | MК | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 5 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | |  | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | |  | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты -**Филолог мамандығын дайындау барысында әр түрлі тілді меңгеру үшін қажетті ауызша және жазбаша грамматикалық білімдермен қоса тевориялық тілдік материялдарды игерту.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  -сөз тіркесінің сөз және сөйлеммен ара қатынасын анықтау;  -сөз тіркесін құрылым, компоненттерінің бірігуі дәрежесі, негізгі сөздің морфологиялық көрінісі бойынша саралау;  -қытай тілінің сөзжасамдық жүйесі дамуының негізгі үрдістерін сипаттайтын категориялар мен түсініктер туралы білімді көрсету, қытай тілінің морфемаларына сыныптама жасаудың негізгі қағидалары;  -қазіргі қытай тілінің морфологиялық жүйесін еркін меңгеру. | | | | | | | | |
| **Пререквизит-**  **тер**і | NGBIYa2213 Базалық шет тілінің нормативтік грамматикасы | | | | | | | | |
| **Постреквизит** | TPL3207 Тевориялық және қолданбалы лингвистика | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**   1. 汉语语法。北京语言大学出版社。2015年 2. 新使用汉语课本练习册-3。北京语言大学出版社。2014年 3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль** Грамматикалық анықтағыштар |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 практикалық сабақ. “ 把” 字句 иероглифті сөйлем | 2 | 10 |
| **1** | 2 практикалық сабақ. 可能补语мүмкіндік толықтырғыш | 1 | 5 |
| **2** | 3 практикалық сабақ. 结果补语 Нәтиже толықтырғыш | 2 | 10 |
| **2** | 4 практикалық сабақ. 趋向补语 бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| **3** | 5 практикалық сабақ.“有” иероглифті сөйлем | 2 | 10 |
| **3** | 6 практикалық сабақ. 复合趋向补语 күрделі бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| **4** | 7 практикалық сабақ.Жиі қолданылатын мезгілдік үстеулер 才，已经 | 2 | 10 |
| **4** | 8 практикалық сабақ.“再” және “又” | 1 | 5 |
| **5** | 9 практикалық сабақ. **«**代词种类» Есімдік | 2 | 10 |
| **5** | 10 практикалық сабақ. «形容词»Сын есім | 1 | 5 |
| **5** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ № 1 «Қытай тіліндегі сынесімдер» тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **РК 1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль** Сөз таптары |  |  |
| **6** | 11 практикалық сабақ 祈使句 бұйрықты сөйлем | 2 | 10 |
| **6** | 12 практикалық сабақ “就” және“才” | 1 | 5 |
| **7** | 13 практикалық сабақ Етістік1+толықтауыш+就|再+етістік2 | 2 | 10 |
| **7** | 14 практикалық сабақ “在” мен “是” орынды, бағытты білдіреді | 1 | 5 |
| **8** | 15 практикалық сабақ该+Зат есімді сөз тіркесі/етістікті сөз тіркесі+了 | 2 | 10 |
| **8** | 16 практикалық сабақ量词 мөлшер сөздер | 1 | 5 |
| **9** | 17 практикалық сабақ（是）....还是...құрлымы | 2 | 10 |
| **9** | 18 практикалық сабақ地点状语 Мекен пысықтауыш | 1 | 5 |
| **10** | 19 практикалық сабақ“需要”，“得” мүмкіндік – қалау етістіктері | 2 | 10 |
| **10** | 20 практикалық сабақ Етістік + 起来 құрлымы | 1 | 5 |
| **10** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ №2 «结果不语»тақырыбында реферат жазыңыз**.** | 1 | 25 |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль** Сөйлем мүшелері |  |  |
| **11** | 21 практикалық сабақ动量补语 Етістік-мөлшер сөзді толықтырғыш | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **11** | 22 практикалық сабақ“都” 表示无例外 | 1 | 5 |
| **12** | 23 практикалық сабақ“都” 表示强调 | 2 | 10 |
| **12** | 24 практикалық сабақ被动句. Қытай тіліндегі ырықсыз сөйлемдер | 1 | 5 |
| **13** | 25 практикалық сабақ存现局 Сақталу , пайда болу мағынасын білдіретін сөйлем | 2 | 10 |
| **13** | 26 практикалық сабақ Мағыналық жақтағы ырықсыз сөйлемдер | 1 | 5 |
| **14** | 27 практикалық сабақ带 “被” 字的被动句 | 2 | 10 |
| **14** | 28 практикалық сабақ Етістік-мөлшер сөзді толықтырғыш 动量补语 | 1 | 5 |
| **15** | 29 практикалық сабақ Мезгіл-молшер толықтырғыш 时量补语 | 2 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау  СӨЖ № 3 «才» және «就» сөздерінің ерекшеліктері тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
| **15** | 30 практикалық сабақ 不但.....而且...құрлымы | 1 | 5 |
|  | **РК 3** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абуова А.Т.

кеңес төрайымы

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.